



Curso de Acompañante Terapéutico. Especialización en Trastorno del Espectro Autista. AÑO 2020

**CAPACITACIÓN TEÓRICA Y FORMACIÓN PRÁCTICA INTENSIVA
60 HORAS**

**INICIO 8 DE ENERO – 26 DE FEBRERO
TEÓRICO MIÉRCOLES DE 18 A 21 HS- PRÁCTICAS A CONVENIR
MODALIDAD PRESENCIAL**

Requisitos : DNI y título secundario

Dirigido a personas con título secundario. Docentes del nivel inicial, primario, secundario, terciario y educación especial. Estudiantes y / o profesionales de carreras terciarias / o Universitarias del ámbito de la salud, la educación, trabajo social, y afines.

DIRECTORA DEL CURSO

Dra. Patricia Alejandra Schuchinsky

Dictado por profesionales de amplia experiencia en Trastornos del Neurodesarrollo.

Guido Spano 1146 Témpereley Bs as Argentina

Tel 42319307 www.ciasi.org

Por consultas: ciasi@ciasi.org

Se entregaran certificados al finalizar el CURSO

Módulo 1

“Trastornos del neurodesarrollo” – DSM 5

Neurociencia. Neurodesarrollo. Epigénesis. Neuroplasticidad. Neuronas espejos. Desarrollo intrauterino. Conductas innatas - Requisitos del aprendizaje y el desarrollo en el niño/a “NORMAL”. Trastornos del neurodesarrollo. Diagnóstico diferencial.

TP: Observación y cuadro de desarrollo del niño Neurotípico.

Módulo 2

“Trastorno del Espectro Autista”

Detección temprana. Evaluación. Herramientas diagnósticas. ADOS / ADI-R. Definición de TEA. Caracterización del niño con TEA. Testimonios de padres de niños con TEA.

TP: Observación del niño con TEA

Módulo 3

“Modelo de intervención Psico-educativo para la atención de niños/as con Trastornos de Espectro Autista, para la inclusión.”

Rigor científico en la intervención. Diferentes modelos de intervención en TEA (ABA, TEACCH-SON-RISE, PECS, FLOOR TIME, entre otros) Tratamiento Cognitivo Conductual. Enfoque interdisciplinario, transdisciplinario y multidisciplinario. Disciplinas que intervienen en la atención del niño/a y adolescente con TEA.

TP: Construcción de materiales lúdicos para la intervención con niños con TEA.

Módulo 4

Modelo de intervención CIASI.

Momentos y ejes de sistematización. Ejes de acción del dispositivo CIASI. Modelos y acciones Interno externo – individual/grupal – directo/indirecto – activo/proactivo. Procedimientos.

TP: Integración

Módulo 5

Rol del Acompañante terapéutico.

Distintos ámbitos y espacios de intervención (familia, escuela, otras instituciones, espacios externos). Función del acompañante terapéutico. Encuadre del rol terapéutico en función de los objetivos generales y específicos del equipo de intervención. Perfil, caracterización. Incumbencias. Construcción de materiales para la intervención. Supervisión.

TP: Armado de materiales a partir de diferentes problemáticas.

Espacios de práctica disponibles durante los meses de enero y febrero.

Se entregarán certificados una vez finalizada la cursada y cumpliendo la totalidad de los requisitos enunciados.

Requisitos de cursada:

Entrega en tiempo y forma de los TP.

Modalidad presencial: Asistencia todos los miércoles desde el 8/1/20 hasta el 26/2/20 de 18.00 a 21.00hs.

Poseer título secundario en mano.

El valor del curso consta del pago de un bono contribución, el cual se podrá abonar en una cuota de \$1.000 o dos cuotas de \$600. Los recursos serán utilizados para que las colegas de la institución CIASI-AELAC puedan viajar a Cuba para el intercambio científico con tres universidades de ese país (Universidad de la Habana, Universidad de Pinar del Río y Universidad Barona). Los profesionales dictarán las clases ad-honorem.

La fecha de pago de la totalidad del dinero o de la primera cuota deberá ser antes del 2/1/20 para confirmar la vacante. La segunda cuota del 1 al 10/2/20.

Para ello, se habilita la siguiente forma de recepción:

CTRO. INT AT SALUD INF JUV

CUENTA CTE \$ 5181-16179/2

CUIT: 30-70975916-3

CBU: 01400502015-18101617920

Una vez realizado el depósito o transferencia, enviar por mail el comprobante a preguntas@ciasi.org Informando los siguientes datos del alumno:

Nombre y apellido

Domicilio

DNI