



Donde nos ubicas

Dirección:

Monteagudo 691
Banfield (1828)
Buenos Aires – Argentina

Teléfono:

(00054-11) 4202-3735

Horario atención:

14:00 a 20.30hs lunes,
martes, viernes.
09:00 a 20.30hs miércoles
9 a 14.00 sábados

Como llegar: Líneas de colectivos: 51 - 165 - 186 - 318 - 548 - 550 ramal a - 551 - 552

E-mail: info@ciasi.org

Direcciones y teléfonos útiles

Cruz roja:

Saenz 749- Lomas.
4244-3105

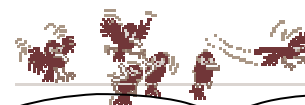
Prevencion de adicciones:

Castro Barros 130
Banfield.
4202-1727

Asistencia de la violencia domestica y sexual.

Consejo del menor y la familia: 102

Defensa civil de Lomas:
4239-9800



EL MIEDO es el problema, el AMOR es siempre la solución.



**Acercate a tu Familia.
Escucha a tus hijos**

Contenido:	
¿Quiénes somos?	2
Salud y Educación	3
Violencia y Abuso Sexual	3
Adolescentes	4
El pediatra	5
Aprender jugando	6
Aprendemos matemática	7
Red de la infancia	8
Mi hijo no habla bien	9
Arte	10
Aprender a leer y escribir	10
Taller de padres	11
Donde nos ubicas	12
Direcciones Útiles	12



Estamos en la web!!!

www.ciasi.org

Revista impresa por el Concurso Nacional de Publicaciones Barriales "Contalo Vos" de la Dirección de Educación Social y Popular, Subsecretaría de Organización y Capacitación Popular del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación.



¿Quiénes somos?

Somos una ONG y Entidad de bien público que trabaja para realizar un aporte que sirva para mejorar la calidad de vida de nuestros niños, jóvenes, y sus familias, ocupándonos de la promoción de los derechos de la infancia y adolescencia, a través de la atención integral y la salud escolar.

La mayoría de los que hoy somos parte del C I A S I, pertenecemos a instituciones públicas de salud y educación, y por eso conocemos de cerca la situación de estos niños y sus familias; la desprotección, los riesgos.

Nuestra tarea principal es tratar de dar respuesta a la problemática de la salud de poblaciones indigentes o de bajos recursos.

Problemáticas que atendemos:

-Fracaso escolar, problemas de aprendizaje, del lenguaje, o conducta que no pertenecen solo al espacio escolar; trastorno emocional, ansiedad, angustia, situaciones traumáticas, violencia familiar, abuso sexual, patologías diversas.

Equipos de intervención:

- Psicopedagogía
- Pediatria
- Fonoaudiología
- Psicología
- Psicología Social
- Estimulación temprana
- Psicomotricidad
- Docentes especialistas en recuperación de los aprendizajes
- Especialistas en sociología
- Cientistas en educación
- Alfabetizadores
- Profesores de arte
- Especialistas en comunicación
- Asesoría legal
- Docente de irregulares motores

La propuesta que ofrece la institución se sostiene en el cumplimiento de la Ley de la Provincia de Buenos Aires N° 13.298 de Promoción y Protección Integral de los Derechos de los Niños, la cual en el Título II, Cap. I, Art. 15 "(...) la participación activa de las organizaciones no gubernamentales de atención a la niñez y adolescencia, que en pos del cumplimiento de su misión institucional desarrollen programas o servicios de promoción, herramientas de diagnóstico y tratamiento, protección y defensa de los derechos de las niñas, niños y adolescentes(...)", principio considerado en la responsabilidad asumida como Entidad de Bien Público.

Cuando una familia llega a nuestra institución con su hijo, le decimos a los padres que la solución es el trabajo de todas las personas que rodean a su niño.

Son los papas y las mamás, quienes acompañan en este proceso y cuanto más ayudan los adultos en esta tarea, más posibilidades tiene el niño de superar los problemas que le impiden aprender o QUE LO HACEN SUFRIR.

Nuestra institución cuenta con un equipo de profesionales que trabaja con los padres ya que también deberán ayudar a sus hijos, pensando en una mejor y más rápida resolución de la problemática del niño.

Es tan importante que el niño concorra a su espacio terapéutico (Pediatria, Psicopedagoga, Psicóloga, Fonoaudióloga), como que papa y mama concurren al Taller de padres.

Este taller hará posible que los padres aprendan a ayudar a su hijo superando la familia los problemas que la trajeron a nuestra institución.

El taller funciona una vez por semana al mismo tiempo que su hijo estará trabajando en El taller de arte.

El mismo está a cargo de Psicólogas Sociales, profesionales de muchísima experiencia en intervención con familias.

Los beneficios son para el grupo familiar en general no solo para el problema con su niño, dado que se trabaja sobre problemas comunes a muchas familias. Sin olvidar que en la escuela se aprende y en la familia se educa!

T
A
L
L
E
R
D
E
P
A
D
R
E
S

Olga M. Bursik –Psicóloga Social

Adriana Reale – Psicóloga Social

Cristina Cariati – Supervisión Psicóloga Social



¿Cuál es la importancia de aprender a leer y escribir?

Cuando un niño no puede aprender a leer o a escribir, los padres se preocupan y con mucha razón, ya que la maestra sigue adelante con aquellos niños que sí pueden aprender y su hijo deja de recibir una propuesta que le permita ir construyendo los saberes necesarios para seguir adelante. Esto le genera angustia a todos, al niño, a los papas y también a la maestra. Por eso ella insiste en la necesidad de buscar ayuda para que el niño pueda recibir la propuesta necesaria que le permita aprender.

La lectura y escritura son dos actividades indispensables para desarrollar una vida social y escolar, y cualquier retraso en ellas, da lugar sentimientos de fracaso pensando muchas veces que no tiene solución.

Cuando el niño llega a casa y notamos que no copia, cuando la maestra nos dice que no rinde lo que debería, cuando vemos que el niño se resiste ir a la escuela, o se angustia, debemos estar alertas. Observadas algunas de estas dificultades, siempre es conveniente consultar a la mayor brevedad con un profesional.

El CIASI cuenta con un equipo que realizará un diagnóstico para ayudar a su hijo.



Natalia Crespo Otero
Psicopedagoga

Taller de Arte

Para aprender no solo hay que ir a la escuela, hay otros lugares donde también se aprenden COSAS INTERESANTES.

Por ello el CIASI HOY LES OFRECE UN ESPACIO DONDE TU HIJO PODRA DESCUBRIR UN MUNDO NUEVO: EL MUNDO DE LA MUSICA, DE LA DANZA, EL TEATRO Y LAS ARTES PLASTICAS. Aquí, aprenderá a expresarse con sus manos, con su cuerpo, y por que no, a través del canto y de la música.

El objetivo de este taller es que tu niño se conozca a si mismo, se relacione con otros y se sienta capaz de crear activamente.

Allí, el y usted descubrirán nuevas capacidades. Será un espacio donde desde lo recreativo, encontrará una propuesta saludable para mejorar su calidad de vida. Un lugar para seguir aprendiendo mas y mejor.

Prof. Javier Ortigoza
Prof. Laura Maldonado

**Si tenés ganas de probar esta experiencia
de aprender a través del arte, te
esperamos todos los sábados a las 9.30hs**



Salud y Educación

Cuando nos damos cuenta que:

- ☹ Mi bebé tiene un año y no sonríe
- ☹ Mi hijo empezó a caminar a los dos años, habló a los 3..., tiene 4 y usa pañales.
- ☹ Me parece que mi hijo no puede aprender
- ☹ Mi hijo es un vago
- ☹ Mi hijo nunca está quieto.

**Todos estos son motivos de
consulta, no pierdas
tiempo!!**



Violencia y Abuso Sexual

Cuando vemos que nuestros hijos/as:

- ☹ Están agresivos, callados o muy tranquilos, distintos a como solían ser
- ☹ Tienen dificultades para aprender, para jugar, para dormir.
- ☹ Por momentos pueden ser muy dulces y repentinamente se alteran.
- ☹ Tienen necesidad de tocar su cuerpo o el de otros, tienen juegos y hablan con palabras no acordes a su edad, con conocimientos avanzados de la sexualidad.

Prestá atención si manifiesta rechazo o acercamiento a alguna persona en particular.

Créele siempre, nunca pongas en duda lo que dice, los chicos saben cuando alguien los escuchará. Si pones en duda lo que te cuentan, es probable que nunca más te cuente sus cosas.



Adolescentes

- ☹ Mi hijo tiene 14 años y ya no es el mismo.
- ☹ Con él ya no puedo hablar, está todo el día en la calle.
- ☹ No se lo que hace fuera de casa.
- ☹ Me pide dinero.
- ☹ Está embarazada. Mi hijo y su novia están embarazados, solo tienen 14 años.

Ayúdalo a crecer no lo castigues, acompáñalo, escúchalo.

El también tiene miedos.



En el CIASI podemos orientarte a encontrar la mejor manera de que puedas comunicarte con tu hijo/a.

MI HIJO NO HABLA BIEN

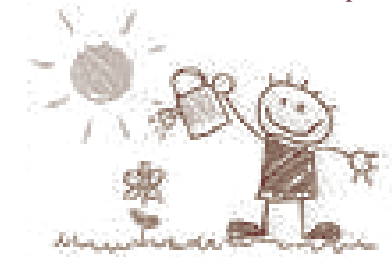
Es posible que nuestro hijo no hable bien, y las causas pueden ser diversas. Podemos decir que un chico NO habla bien porque AUN NO ESTA MADURO y esta creciendo, lo mas común es la dificultad para pronunciar la “R” – la “S” – la “D”. Esto es fácilmente solucionable con tratamiento fonoaudiológico y ejercitación si perdura en el tiempo. Por otro lado, vemos que hay chicos que hablan “como un nene más pequeño”. Cuando un nene de más de 4 años, sigue hablando de esa manera, puede deberse a que “ESTEN PASANDO OTRAS COSAS”. En estos casos, el tratamiento fonoaudiológico, la evaluación de la otorrinolaringóloga, la mirada del psicólogo, debe acompañarse con la mirada del Pediatra, u otros profesionales para saber si desde lo afectivos o desde lo emocional hubo problemitas en el grupo familiar no resueltos. A veces las dificultades pueden incluir problemas para comprender el lenguaje. En este caso, tenemos que investigar si el nene escucha bien por ejemplo. Es importante estar atentos a ver cómo escucha la televisión o la radio, si el volumen es muy alto, si está desatento o se distrae en el colegio, si se integra en las conversaciones con más de 2 personas, y si responde al llamado desde lejos, si puede concentrarse y si juega con niños de su edad.

A veces la consulta con la psicopedagoga es necesaria para despejar que no existan dificultades de aprendizajes.

Los papas también jugaran un rol importante, para ser superadas estas problemáticas, ya que ningún tratamiento se resuelve con una hora semanal. El lugar mas importante en los tratamiento lo ocupa la familia quien realizara con el niño ejercitaciones y espacios de dialogo donde la comunicación permitirá el crecimiento de toda la familia. No te dejes estar, porque un nene con problemas del lenguaje puede tener dificultades al momento de aprender a leer y escribir al comenzar la escuela primaria.

Lic. Eliana Axelrud.

Fonoaudióloga



LA RED POR LOS DERECHOS DE INFANCIA Y JUVENTUD EN LOMAS DE ZAMORA

Esta Red está integrada por instituciones de la sociedad civil que se dedican a la atención y promoción de derechos de niños, niñas y adolescentes del distrito de Lomas de Zamora. Además colaboran con la red, profesionales de servicios e instituciones públicas como escuelas, centros de salud y delegación de minoridad.

NUESTRA HISTORIA

15-10-05 Se reúnen unas 20 instituciones en Casa de los niños Che pibe. Con el objetivo de conocerse, además visualizar, articular y fortalecer vínculos interinstitucionales.

16-12-05 Reunión en sede de Delegación Provincial de Minoridad. Se establecieron objetivos para 2006.

- Construir políticas públicas que protejan, restituyan y promuevan los derechos de los chicos .
- Construcción de las mesas locales con participación de las Ongs.
- Creación de instancias de trabajo interdisciplinario en red.
- Fortalecer redes participativas e informadas.
- Crear banco de datos.
- Difundir los derechos del niño a fin de evitar su avasallamiento.

Contacto : www.redinfancialomas.org



Por que es importante atender los problemas que presentan nuestros hijos cuanto antes?

“Mi hijo tiene 3 años y se hace pis en la cama todas las noches”, dice la mama de Ángel.

“Lo mandé al jardín pero la maestra me dice que no le entiende nada de lo que dice “, nos comenta su abuelita.

Estas son historias que nos cuentan las familias en el consultorio. Desde ya, todas tienen diversas respuestas, pero lo más importante es controlar a nuestros hijos en su desarrollo y crecimiento. Para eso debemos concurrir periódicamente al PEDIATRA, para comprobar que todo esté en orden.

El médico lo medirá, lo pesará y le preguntará algunos datos que le permitirán detectar si su niño está saludable.

No es necesario que nuestro niño esté enfermo para visitar al doctor.

Los primeros años de vida con un buen control, solucionarán problemitas que no podrán ser resueltos de la misma manera si dejamos pasar el tiempo.

Los tratamientos, cuando el problema se inicia en la temprana edad son sumamente exitosos.

A tiempo puede ser que no sea un problema, pero no atenderlo en su momento, puede generar problemas graves.

“La salud es un derecho”, su hijo puede contar con la atención de nuestros profesionales y hacer efectivo su DERECHO.



Aprender jugando

El juego es para el niño, la actividad más importante con la que logra desarrollar sus habilidades, destrezas, inteligencia, lenguaje e imaginación.

Es a través del juego, que los niños aprenden a conocerse a si mismos y al mundo que los rodea, interactuando con un aprendizaje que les permitirá integrarse a la sociedad en la que nacieron. Los primeros juegos, están motivados por las necesidades e intereses de los niños por comprender y apropiarse del mundo real que los rodea.

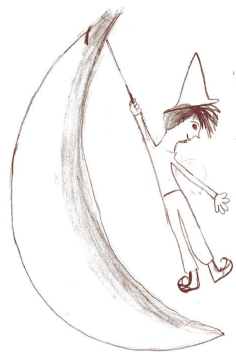
Podríamos decir que el juego cumple una triple función de gran valor: en primer lugar, de descarga de tensiones; en segundo término, de enriquecimiento personal, y en tercer lugar, una motivación personal que genera placer y deseos de comunicación.

Es un instrumento que le permite ejercitar sus capacidades físicas e intelectuales, pero que también le ayuda a plantear y resolver sus problemas cotidianos de desarrollo y convivencia, preparándolo para la función familiar, social o de trabajo.

Jugar es hacer. En el juego, todo es posible, dado que la realidad se adapta a lo que el sujeto desea. A través del juego el niño asume distintos roles o papeles, incorporando las normas y pautas de la conducta específicos del medio familiar del cual proviene.

El juego es la fuente principal de la imaginación, la creatividad y la fantasía, del crecimiento y del desarrollo de los recursos que todo niño deberá utilizar en su etapa adulta, y por esto podemos afirmar la importancia del juego en la adquisición de una personalidad sana, y equilibrada, y en el valor de las relaciones sociales que imprime en el niño.

Lic. Romina Faccone Natalia Crespo Otero
Psicóloga Psicopedagoga



APRENDEMOS MATEMATICAS DESDE EL JARDIN!!

A veces los papas pensamos que si nuestro hijo tiene éxitos, leyendo y escribiendo también los tiene que tener en el área de matemática. Y en el área que mas nos cuesta, la dejamos un poco de lado, por que allí aparecen nuestras debilidades y nos sentimos mal cuando fracasamos en el intento. Para que un niño aprenda los números necesita conocer y experimentar con información que generalmente se trabaja en el jardín en forma de juego. Por ello es tan importante que los niños a partir de los 3 años concurren a ese espacio que los va a prepara con tiempo y experiencias para que sean exitosos luego en la escuela. Esas vivencias que lo pondrán en contacto con el mundo de las matemáticas. Allí descubrirá EL SENTIDO de las palabras: “primero”, “ultimo”, “bajo”, “alto”, “mayor”, “menor” comenzara así a tener las primeras nociones de medida ,de cantidad, podrá decir en donde hay “mucho”, “poco”, “menos” y “mas” o “ninguno” y así jugando con los objetos y a través de canciones aprenderá a recitar los primeros números.. Comenzará una lista interminable que empiezan por aprender desde el 0 al 9.

Y aunque para un adulto parezca algo sencillo, la verdad es que no lo es. Jugando a sacar y poner aprenderá a sumar y a restar.

Algunos lo lograran en el jardín, pero no todos. Podrá así comenzar a trabajar con la multiplicación y la división. A veces hay niños que tienen un déficit, una dificultad que impide que todos este proceso se desarrollen normalmente. Por ello cuando hay dificultad para que resuelva los problemas de matemática se debe consultar con un profesional. Castigar a un niño, por que no puede aprender, no solo produce sufrimiento en el, si no que tampoco resuelve el problema.

Lic. PATRICIA Alejandra Schuchinsky

Lic. en Ciencias de la Educación/Lic. en Psicopedagogía.

Espec .TGD- TEA